

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
"Алексеевская средняя общеобразовательная школа №1 имени Александра Андреевича Малафеевой"  
Алексеевского муниципального района Республики Татарстан

«Расмотрено»  
Руководитель МО  
МБОУ «Алексеевская СОШ №1»  
И.В. Яковлева  
Протокол №\_1 «\_27» августа 2021г.

«Согласовано»  
Заместитель директора по УВР  
МБОУ «Алексеевская СОШ №1»  
А.З. Сирвазутдинова  
«\_31» августа 2021 г.

«Утверждено»  
Директор  
МБОУ «Алексеевская СОШ №1»  
В.А. Иванов  
Протокол №\_168 от «\_31» августа 2021 г.



Календарно-тематическое планирование  
по учебному предмету «Русский язык»  
для 5 класса учителя русского языка и литературы  
первой квалификационной категории МБОУ «Алексеевская СОШ №1»

Вершининой Дарисы Юрьевны

Принято на заседании педагогического совета  
протокол № 1 от «\_31» августа 2021 г.

2021-2022 учебный год

Календарно-тематическое планирование с учетом рабочей программы воспитания, с указанием количества часов отводимых на изучение каждой темы, составлено на основе учебного плана МБОУ «Алексеевская СОШ №1» на 2021-2022 учебный год ( утверждено Решением педагогического совета, протокол №1 от 31 августа 2021 года, приказ №468 от 31 августа 2021 года.

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата проведения по плану	Дата проведения по факту
<b>Язык и общение 2 часа 3.4 Модуль «Школьный урок»</b>				
1.	Язык и человек. Язык и речь.	1	1.09.	
2.	Язык и его единицы.	1	2.09	
<b>Повторение изученного в начальной школе 24 часа 3.4 Модуль «Школьный урок»</b>				
3.	<b>Рр</b> Стили речи. Композиционные и языковые признаки.	1	3.09	
4.	Звуки и буквы. Произношение и правописание.	1	6.09	
5.	Орфограмма.	1	7.09	
6.	Правописание безударных проверяемых гласных в корне слова.	1	8.09	
7.	Правописание непроверяемых безударных гласных в корне слова. Обобщение	1	9.09	
8.	Правописание проверяемых согласных в корне слова.	1	10.09	
9.	Правописание непроизносимых согласных в корне слова.	1	13.09	
10	Употребление Ъ на конце существительных после шипящих	1	14.09	
11	Употребление Ъ для обозначения мягкости согласных	1	15.09	

12	Буквы <i>и,у,а</i> после шипящих.	1	16.09	
13	Разделительные Ъ и Ь.	1	17.09	
14	Раздельное написание предлогов с другими словами. <b>Рр</b> Текст.	1	20.09	
15	Обучающее изложение (по Г.А. Скребицкому, упр.70)	1	21.09	
16	Административная (входная) контрольная работа	1	22.09	
17.	Работа над ошибками. Глагол. Части речи.	1	23.09	
18.	Правописание –тся и –ться в глаголах.	1	24.09	
19.	Личные окончания глаголов.	1	27.09	
20.	<b>Рр</b> Тема текста.	1	28.09	
21.	Имя существительное как часть речи.	1	29.09	
22.	Падежные окончания существительных.	1	30.09	
23.	Имя прилагательное как часть речи.	1	1.10	
24.	Местоимение как часть речи.	1	4.10	
25.	<b>Рр</b> Основная мысль текста.	1	5.10	
26.	<b>Рр</b> Обучающее сочинение-описание по картине А.А. Пластова «Летом».	1	6.10	
<b>Синтаксис. Пунктуация. Культура речи 30 часов 3.4 Модуль «Школьный урок»</b>				
27.	Анализ ошибок сочинения	1	7.10	
28	Повторение изученного в начальных классах. Диктант	1	8.10	
29.	Синтаксис. Пунктуация.	1	11.10	

30.	Словосочетание.	1	12.10	
31.	<b>Рр</b> Сжатое изложение «Глупый пень» (упр.144)	1	13.10	
32.	Анализ ошибок изложения Словосочетание.	1	14.10	
33.	Способы выражения грамматической связи в словосочетании.	1	15.10	
34.	Разбор словосочетания.	1	18.10	
35.	Предложение. Виды предложений по цели высказывания.	1	19.10	
36.	Восклицательные предложения.	1	20.10	
37.	Члены предложения. Главные члены предложения. Подлежащее.	1	21.10	
38.	Сказуемое.	1	22.10	
39.	Тире между подлежащим и сказуемым.	1	25.10	
40.	Нераспространённые и распространённые предложения.	1	26.10	
41.	Второстепенные члены предложения. Дополнение.	1	27.10	
42.	Определение.	1	28.10	
43.	Обстоятельство.	1	29.10	
44.	Предложения с однородными членами.	1	8.11	
45.	Знаки препинания в предложениях с однородными членами.	1	9.11	
46.	Обобщающие слова в предложениях с однородными членами предложения.	1	10.11	
47.	Предложения с обращениями.	1	12.11	
48.	<b>Рр</b> Письмо.	1	15.11	

49.	<b>Рр</b> Сочинение-описание по картине Ф.П. Решетникова «Мальчишки».	1	16.11	
50.	Анализ ошибок сочинения Синтаксический и пунктуационный разбор простого предложения.	1	17.11	
51.	Простые и сложные предложения. Знаки препинания в сложном предложении.	1	18.11	
52.	Синтаксический разбор сложного предложения.	1	19.11	
53.	Прямая речь.	1	22.11	
54.	Диалог.	1	23.11	
55.	Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Синтаксис. Пунктуация».	1	24.11	
56.	Анализ ошибок контрольного диктанта.	1	25.11	
<b>Фонетика. Орфоэпия Графика. Орфография 17 часов 3.4 Модуль «Школьный урок»</b>				
57.	Фонетика. Гласные звуки.	1	26.11	
58.	Согласные звуки. Согласные твёрдые и мягкие.	1	29.11	
59.	Изменение звуков в потоке речи.	1	30.11	
60.	<b>Рр</b> Повествование.	1	1.12	
61	<b>Рр</b> Обучающее изложение с элементами описания (К.Г. Паустовский «Шкатулка») упр.283.	1	2.12	
62	Написание изложения(К.Г. Паустовский «Шкатулка») упр.283.	1	3.12	
63.	Анализ ошибок изложения Согласные звонкие и глухие.	1	6.12	
64.	Графика. Алфавит.	1	7.11	
65.	<b>Рр</b> Описание предмета.	1	8.12	
66.	Обозначение мягкости согласных с помощью мягкого знака.	1	9.12	

67.	Двойная роль букв Е, Ё, Ю, Я.	1	10.12	
68.	Орфоэпия	1	13.12	
69.	Фонетический разбор слова.	1	14.12	
70.	Повторение и систематизация изученного по теме «Фонетика. Орфоэпия. Графика»	1	15.12	
71.	<b>Рр</b> Подготовка к сочинению-описанию предметов, изображённых на картине Ф.П. Толстого «Цветы, фрукты, птица»	1	16.12	
72.	<b>Административная (текущая) контрольная работа</b>	1	17.12	
73	Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе	1	20.12	
74	<b>Рр</b> Сочинение. Описание предметов, изображённых на картине Ф.П. Толстого «Цветы, фрукты, птица»	1	21.12	
<b>Лексика. Культура речи 16 часов 3.4 Модуль «Школьный урок»</b>				
75.	Анализ ошибок сочинения Слово и его лексическое значение.	1	22.12	
76	Лексическое богатство русского языка Однозначные и многозначные слова.	1	23.12	
77	Отличительные признаки однозначности и многозначности слов.	1	24.12	
78	Прямое и переносное значение слова.	1	27.12	
79	Основные виды тропов, основанные на употреблении слова в переносном значении. Прямое и переносное значение слова.	1	28.12	
80	<b>Рр</b> Подготовка к сочинению по картине И.Э. Грабаря «Февральская лазурь».	1	12.01	
81	Сочинение-описание по картине И.Э. Грабаря «Февральская лазурь».	1	13.01	
82	Анализ ошибок сочинения Омонимы	1	14.01	
83	Синонимы	1	17.01	
84	Синонимы, их роль в речи. Словари синонимов русского языка и их использование	1	18.01	

85	<b>Рр</b> Подготовка к подробному изложению (К.Г. Паустовский «Первый снег»).	1	19.01	
86	Написание подробного изложения ( К.Г. Паустовский «Первый снег»). Упр.375	1	20.01	
87	Антонимы	1	21.01	
88	Повторение по теме «Лексика. Культура речи».	1	24.01	
89	Контрольный тест по теме «Лексика. Культура речи».	1	25.01	
90.	Анализ ошибок, допущенных в контрольном тесте.	1	26.01	
<b>Морфемика. Орфография. Культура речи. 25 часов 3.4 Модуль «Школьный урок»</b>				
91	Морфема. Изменение и образование слов.	1	27.01	
92	Окончание	1	28.01	
93	Основа слова.	1	31.01	
94	Корень слова.	1	1.02	
95	<b>Рр</b> Рассуждение. Сочинение-рассуждение «Секрет названия»	1	2.02	
96	Анализ ошибок сочинения Суффикс.	1	3.02	
97	Приставка	1	4.02	
98	<b>Рр</b> Выборочное изложение с изменением лица (упр.420)	1	7.02	
99	Написание выборочного изложения с изменением лица	1	8.02	
.100	Анализ ошибок изложения Чередование звуков.	1	9.02	
101	Беглые гласные.	1	10.02	

102	Варианты морфем.	1	11.02	
103	Морфемный разбор слова.	1	14.02	
104	Правописание гласных и согласных в приставках.	1	15.02	
105	Буквы з -- сна конце приставок	1	16.02	
106	Буквы а-ов корне -лаг -//-лож-	1	17.02	
107	Буквы а-ов корне -раст-/-рос-	1	18.02	
108	Буквы ё-о после шипящих в корне.	1	21.02	
109	Буквы и-ы после ц.	1	22.02	
110	Повторение по теме «Морфемика».	1	24.02	
111	Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Морфемика».	1	25.02	
112	Работа над ошибками в контрольном диктанте.	1	28.02	
113	<b>Рр</b> Сочинение-описание по картине П.П. Кончаловского «Сирень в корзине»	1	1.03	
114	Анализ ошибок сочинения Имя существительное как часть речи.	1	2.03	
115	<b>Рр</b> Доказательства в рассуждении.	1	3.03	
<b>Морфология. Орфография. Культура речи 50 часов. 3.4 Модуль «Школьный урок»</b>				
116	Имена существительные одушевленные и неодушевленные.	1	4.03	
117	Имена существительные собственные и нарицательные.	1	7.03	
118	Род имён существительных.	1	9.03	

119	Рр Элементы рассуждения. Сжатое изложение «Перо и чернильница» (упр.513)	1	10.03	
120	Написание изложения «Перо и чернильница»	1	11.03	
121	Анализ ошибок изложения Имена существительные, которые имеют форму только множественного числа.	1	14.03	
122	Имена существительные, которые имеют форму только единственного числа.	1	15.03	
123	Три склонения имён существительных.	1	16.03	
124	Падеж имён существительных.	1	17.03	
125	Правописание гласных в падежных окончаниях существительных в единственном числе.	1	18.03	
126	Множественное число имён существительных.	1	21.03	
127	Правописание о-е после шипящих и ц в окончаниях существительных. Морфологический разбор имени существительного.	1	22.03	
128	Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Имя существительное».	1	23.03	
129	Работа над ошибками в контрольном диктанте.	1	24.03	
130	Правописание имен существительных. Обобщение.	1	25.03	
131	Морфологические признаки имен существительных	1	6.04	
132	Синтаксическая роль существительного в предложении.	1	7.04	
133	Повторение по теме «Имя существительное»	1	8.04	
134	<b>Рр</b> Сочинение-описание по картине Г.Г. Нисского «Февраль. Подмосковье».	1	11.04	
135	Анализ ошибок сочинения Имя прилагательное как часть речи.	1	12.04	
136	Правописание гласных в падежных окончаниях прилагательных.	1	13.04	

137	Окончания имен прилагательных после шипящих и –ц.	1	14.04	
138	<b>Рр</b> Описание животного	1	15.04	
139	<b>Рр</b> Подробное изложение (А.И. Куприн «Ю-ю») упр.585	1	18.04	
140	Анализ ошибок изложения Прилагательные полные и краткие.	1	19.04	
141	<b>Рр</b> Описание животного. Устное сочинение по картине А.Н. Комарова «Наводнение» (упр.598)	1	20.04	
142	<b>Итоговая контрольная работа</b>	1	21.04	
143	Анализ ошибок контрольной работы Морфологический разбор имени прилагательного.	1	22.04	
144	Повторение по теме «Имя прилагательное».	1	25.04	
145	Работа над ошибками в контрольной работе	1	26.04	
146	Глагол как часть речи.	1	27.04	
147	Не с глаголами	1	28.04	
148	<b>Рр</b> Рассказ	1	29.04	
149	Неопределенная форма глагола.	1	2.05	
150	Правописание –тся и –ться в глаголах	1	3.05	
151	Виды глагола.	1	4.05	
152	Буквы е-и в корнях с чередованием	1	5.05	
153	<b>Рр</b> Невыдуманный рассказ о себе .Сочинение.	1	6.05	
154	Анализ ошибок сочинения. Время глагола. Прошедшее время.	1	10.05	
155	Настоящее время.	1	11.05	

156	Будущее время.	1	12.05	
157	Спряжение глаголов. Как определить спряжение глагола с безударным личным окончанием.	1	13.05	
158	Морфологический разбор глагола.	1	16.05	
159	<b>Рр</b> Сжатое изложение с изменением формы лица.	1	17.05	
160	Написание изложения	1	18.05	
161	Анализ ошибок изложения Мягкий знак после шипящих в глаголах во 2-м лице единственного числа.	1	19.05	
162	Употребление времён в устных и письменных рассказах.	1	20.05	
163	Защита индивидуальных проектов. Повторение по теме «Глагол».	1	23.05	
164	Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Глагол»	1	24.05	
165	Работа над ошибками в контрольном диктанте.	1	25.05	
<b>Повторение и систематизация изученного. 10 часов 3.4 Модуль «Школьный урок»</b>				
166	Разделы науки о языке.	1	25.05	
167	Орфограммы в приставках и в корнях слов.	1	26.05	
168	Правописание приставок	1	27.05	
169	Правописание корней	1	30.05	
170	Орфограммы в окончаниях слов.	1	30.05	
171	Правописание окончаний	1	31.05	
172	Знаки препинания в простом и сложном предложении	1	31.05	
173	Знаки препинания в предложениях с прямой речью	1	31.05	

174	Итоговое повторение Морфология	1	31.05	
175	Итоговое повторение .Синтаксис.	1	31.05	

